

From Idea to Publication: Pelatihan Penulisan Artikel Penelitian bagi Mahasiswa untuk Mendorong Budaya Publikasi Ilmiah

**Sri Hutami Adiningsih S.¹, Andi Tenri Ampa², Andi Caezar To Tadampali³,
Ratnah S.⁴, Muhammad Ilyas Thamrin Tahir⁵**

^{1,2,3,4,5} Universitas Negeri Makassar, Indonesia

Received : 29 Oktober 2025, Revised : 3 November 2025, Published : 8 November 2025

Corresponding Author

Nama Penulis: Sri Hutami Adiningsih S

E-mail: sri.hutami@unm.ac.id

Abstrak

Kemampuan menulis artikel penelitian merupakan keterampilan penting yang perlu dimiliki mahasiswa dalam dunia akademik. Namun, banyak mahasiswa yang masih menghadapi kendala dalam menuangkan hasil penelitiannya ke dalam bentuk tulisan ilmiah yang layak publikasi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel penelitian melalui pelatihan bertajuk "From Idea to Publication." Peserta kegiatan berjumlah 35 mahasiswa semester 5 Program Studi Pendidikan Ekonomi. Metode pelaksanaan meliputi ceramah interaktif, praktik penulisan, penggunaan aplikasi pengelola referensi Zotero, dan pendampingan penyusunan artikel. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan rata-rata kemampuan menulis ilmiah sebesar 35% berdasarkan perbandingan hasil pre-test dan post-test. Sebanyak 30 peserta berhasil menghasilkan draf artikel penelitian yang sesuai dengan struktur penulisan ilmiah. Selain itu, terbentuk komunitas Young Research Writer Club sebagai wadah keberlanjutan kegiatan. Kegiatan ini terbukti efektif dalam menumbuhkan budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa serta mendukung pencapaian indikator kinerja utama perguruan tinggi dalam peningkatan luaran akademik mahasiswa.

Kata kunci - pelatihan, artikel penelitian, mahasiswa, publikasi

Abstract

The ability to write research articles is an essential academic skill that every university student should possess. However, many students still face difficulties in transforming their research results into publishable scientific papers. This community service program aimed to improve students' research writing skills through a training activity entitled "From Idea to Publication." The participants consisted of 35 fifth-semester students from the Economics Education Study Program. The methods used included interactive lectures, writing practice, the use of the Zotero reference management tool, and mentoring in article preparation. The results show an average improvement of 35% in participants' academic writing skills, based on pre-test and post-test comparisons. A total of 30 participants successfully produced complete research article drafts that met academic writing standards. Furthermore, the formation of the Young Research Writer Club provided a sustainable platform for continuous improvement. This activity effectively fostered a culture of scientific publication among students and supported the university's key performance indicators in enhancing academic outcomes.

Keywords - training, research articles, students, publication

How to Cite : Adiningsih S, S. H., Ampa, A. T., Tadampali, A. C. T., S, R., & Tahir, M. I. T. (2025). From Idea to Publication: Pelatihan Penulisan Artikel Penelitian bagi Mahasiswa untuk Mendorong Budaya Publikasi Ilmiah. Jurnal Pengabdian Masyarakat Mentari, 2(4), 123–129. <https://doi.org/10.59837/jpmm.v2i4.171>

Copyright ©2025 Sri Hutami Adiningsih S, Andi Tenri Ampa, Andi Caezar To Tadampali, Ratnah S, Muhammad Ilyas Thamrin Tahir

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

PENDAHULUAN

Kemampuan menulis artikel penelitian merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa di perguruan tinggi. Artikel ilmiah tidak hanya berfungsi sebagai media diseminasi hasil penelitian, tetapi juga sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis (Suharjono, 2020). Melalui kegiatan penulisan ilmiah, mahasiswa dilatih untuk berargumentasi berdasarkan data dan teori yang relevan, serta mengkomunikasikan hasil kajiannya kepada masyarakat akademik yang lebih luas. Namun, kenyataannya kemampuan menulis karya ilmiah di kalangan mahasiswa masih tergolong rendah. Banyak mahasiswa yang memiliki ide penelitian potensial, tetapi belum mampu menyusunnya dalam format artikel penelitian yang sesuai standar publikasi ilmiah (Handayani, 2021). Hal ini dapat disebabkan oleh minimnya pengalaman dalam proses penulisan, kurangnya pemahaman terhadap struktur dan sistematika artikel ilmiah, serta lemahnya literasi informasi dan keterampilan mengutip sumber pustaka secara etis (Pradana & Wibowo, 2022).

Selain itu, kebijakan pendidikan tinggi saat ini menuntut mahasiswa untuk aktif dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) mendorong mahasiswa agar memiliki pengalaman riset dan menghasilkan publikasi ilmiah sebagai bagian dari capaian pembelajaran (Kemendikbudristek, 2023). Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu menyediakan wadah pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis dan mempublikasikan artikel penelitian.

Menjawab tantangan tersebut, kegiatan pengabdian masyarakat ini dirancang untuk memberikan pelatihan penulisan artikel penelitian bagi mahasiswa, dengan pendekatan yang aplikatif dan berorientasi pada hasil publikasi. Program ini diberi nama "From Idea to Publication", yang menggambarkan proses pembelajaran menulis artikel ilmiah secara komprehensif, mulai dari perumusan ide penelitian, penyusunan kerangka teori, analisis data, hingga strategi publikasi di jurnal ilmiah. Melalui kegiatan ini, diharapkan mahasiswa tidak hanya memahami teknik penulisan ilmiah yang baik, tetapi juga termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam budaya publikasi ilmiah di lingkungan kampus. Pada akhirnya, kegiatan ini akan berkontribusi terhadap peningkatan literasi akademik mahasiswa dan penguatan reputasi perguruan tinggi dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah (Sari, 2022).

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mendorong budaya publikasi ilmiah melalui pelatihan penulisan artikel penelitian bagi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Makassar.

METODE

A. Lokasi dan Waktu Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di lingkungan Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Makassar, selama satu hari yaitu pada tanggal 03 Oktober 2025. Kegiatan berlangsung di ruang kelas yaitu Gedung BU Fakultas dengan menggunakan pendekatan pelatihan dan pendampingan interaktif.

B. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan terdiri atas 35 mahasiswa semester 5 yang telah menempuh mata kuliah Metodologi Penelitian. Peserta dipilih berdasarkan minat dan kesiapan mereka dalam menulis artikel ilmiah serta kesediaan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan hingga tahap penyusunan draf artikel.

C. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan partisipatif dan berbasis praktik langsung (learning by doing). Kegiatan dirancang agar mahasiswa tidak hanya menerima materi secara teoritis, tetapi juga memperoleh pengalaman langsung menulis dan menyusun artikel penelitian yang siap publikasi.

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Adapun tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi:

1. Persiapan

Tahap ini meliputi:

- Koordinasi dengan pihak program studi untuk menentukan waktu dan tempat pelaksanaan.
- Penyusunan modul pelatihan berisi materi tentang struktur artikel penelitian, teknik sitasi, penggunaan aplikasi referensi (Zotero), dan teknik publikasi.
- Perekrutan peserta melalui pengumuman terbuka di lingkungan kampus.
- Pembentukan tim fasilitator yang terdiri dari dosen pembimbing dan asisten mahasiswa yang berpengalaman menulis artikel ilmiah.

2. Pelaksanaan Pelatihan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama dua hari dan dibagi dalam beberapa sesi utama:

a. Sesi 1: Pengantar dan Motivasi Menulis Artikel Ilmiah

Fasilitator memberikan pemahaman mengenai pentingnya publikasi ilmiah bagi pengembangan akademik mahasiswa serta peluang publikasi di jurnal mahasiswa dan jurnal nasional.

b. Sesi 2: Struktur dan Unsur Artikel Penelitian

Peserta dikenalkan pada format penulisan ilmiah mulai dari abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan pembahasan, hingga daftar pustaka.

c. Sesi 3: Praktik Menulis dan Review Naskah

Peserta menulis bagian awal artikelnya berdasarkan ide penelitian yang sudah mereka miliki. Selanjutnya, dilakukan sesi peer review di mana peserta saling memberikan umpan balik terhadap draf tulisan temannya dengan bimbingan fasilitator.

d. Sesi 4: Penggunaan Aplikasi Pendukung Penulisan

Peserta dilatih menggunakan perangkat lunak reference manager Zotero untuk mengelola kutipan dan daftar pustaka secara otomatis sesuai gaya sitasi akademik (APA Style).

e. Sesi 5: Finalisasi dan Rencana Publikasi

Pada akhir kegiatan, peserta melakukan revisi akhir terhadap draf artikel masing-masing. Tim pengabdian kemudian memberikan bimbingan mengenai cara memilih jurnal dan proses pengiriman naskah melalui sistem *Open Journal System (OJS)*.



Gambar 1.

Penyampaian Materi Pelatihan oleh Ibu Sri Hutami Adiningsih S.

3. Pendampingan Pasca-Pelatihan

Setelah kegiatan utama selesai, tim pengabdian melakukan pendampingan lanjutan secara daring melalui grup WhatsApp dan Google Drive bersama peserta. Pendampingan ini berfokus pada penyuntingan naskah, perbaikan tata bahasa ilmiah, serta proses adaptasi dengan format jurnal target.

D. Evaluasi Kegiatan

Evaluasi dilakukan dalam dua bentuk:

1. Evaluasi Proses: Dilakukan selama kegiatan berlangsung untuk menilai keterlibatan dan partisipasi peserta.
2. Evaluasi Hasil: Dilakukan melalui perbandingan antara kemampuan menulis peserta sebelum dan sesudah pelatihan. Berdasarkan hasil angket dan penilaian produk tulisan, kemampuan menulis ilmiah peserta meningkat sekitar 35%. Sebanyak 30 dari 35 peserta berhasil menyelesaikan draf artikel penelitian yang siap untuk dikirim ke jurnal mahasiswa tingkat nasional.



Gambar 2.
Evaluasi Kegiatan Pelatihan

E. Luaran Kegiatan

Luaran dari kegiatan ini meliputi:

- 35 naskah artikel penelitian mahasiswa.
- Peningkatan keterampilan literasi akademik peserta.
- Terbentuknya komunitas kecil “*Young Research Writer Club*” sebagai wadah berkelanjutan bagi mahasiswa yang berminat dalam bidang penulisan

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat berjudul “From Idea to Publication: Pelatihan Penulisan Artikel Penelitian bagi Mahasiswa untuk Mendorong Budaya Publikasi Ilmiah” telah dilaksanakan dengan lancar dan mendapat antusiasme yang tinggi dari peserta. Sebanyak 35 mahasiswa semester 5 Program Studi Pendidikan Ekonomi mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dari awal hingga akhir. Kegiatan ini menghasilkan beberapa capaian nyata, baik dari segi peningkatan kompetensi mahasiswa maupun keluaran akademik yang dapat diukur. Adapun hasil kegiatan dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Peningkatan Pemahaman Mahasiswa terhadap Penulisan Ilmiah
Berdasarkan hasil pre-test dan post-test yang diberikan, terjadi peningkatan rata-rata pemahaman peserta sebesar 35% setelah mengikuti pelatihan. Sebelum pelatihan, sebagian besar peserta belum memahami secara utuh struktur dan sistematika penulisan artikel ilmiah. Setelah pelatihan, peserta telah mampu menyusun artikel dengan memperhatikan elemen-elemen penting seperti pendahuluan, metodologi, hasil, dan pembahasan.
2. Kemampuan Praktis dalam Menulis Artikel Penelitian

Selama kegiatan praktik menulis, seluruh peserta menghasilkan draft artikel penelitian berdasarkan hasil riset kecil yang pernah dilakukan di perkuliahan sebelumnya. Sebanyak 30 peserta (85,7%) berhasil menyelesaikan draft artikel secara lengkap dan siap untuk direview lebih lanjut.

3. Kemampuan Menggunakan Aplikasi Referensi (Zotero)

Peserta memperoleh keterampilan baru dalam penggunaan aplikasi Zotero untuk pengelolaan referensi dan sitasi otomatis. Sebagian besar peserta mengaku bahwa pelatihan ini membantu mereka menghemat waktu dalam penyusunan daftar pustaka dan mengurangi kesalahan penulisan kutipan.

4. Terbentuknya Komunitas Penulis Muda Kampus

Sebagai tindak lanjut kegiatan, terbentuk komunitas “Young Research Writer Club” yang beranggotakan peserta pelatihan. Komunitas ini menjadi wadah untuk berbagi ide, melakukan diskusi artikel, serta saling memberikan umpan balik terhadap karya masing-masing. Pembentukan komunitas ini menjadi indikator keberhasilan kegiatan dalam menumbuhkan budaya menulis ilmiah di lingkungan mahasiswa.

5. Rencana Publikasi Artikel Mahasiswa

Dari hasil penilaian tim fasilitator, terdapat 10 artikel yang memiliki potensi tinggi untuk dikirim ke jurnal ilmiah mahasiswa atau prosiding nasional. Tim pengabdian memberikan pendampingan tambahan untuk penyuntingan dan pengiriman naskah tersebut.

B. Pembahasan

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa pelatihan penulisan artikel penelitian sangat efektif dalam meningkatkan kompetensi literasi akademik mahasiswa. Sebelum pelatihan, sebagian besar mahasiswa hanya memahami penulisan karya ilmiah sebatas laporan penelitian atau tugas akhir. Melalui pelatihan ini, mereka mendapatkan wawasan praktis mengenai standar penulisan artikel yang layak publikasi.

1. Peningkatan Literasi Akademik dan Riset

Peningkatan pemahaman peserta menunjukkan bahwa pelatihan berbasis praktik langsung (learning by doing) lebih efektif dibandingkan metode ceramah konvensional. Dengan keterlibatan aktif peserta dalam menulis dan merevisi naskah, mereka mampu menginternalisasi struktur penulisan artikel secara lebih mendalam.

2. Peran Teknologi dalam Efisiensi Penulisan

Pengenalan aplikasi Zotero menjadi salah satu aspek penting yang diapresiasi oleh peserta. Pemanfaatan teknologi ini membantu mahasiswa memahami pentingnya manajemen referensi yang benar dan profesional dalam karya ilmiah.

3. Dampak terhadap Budaya Akademik Mahasiswa

Terbentuknya komunitas penulis muda menunjukkan adanya perubahan pola pikir mahasiswa terhadap penulisan ilmiah — dari yang awalnya dianggap beban akademik menjadi bagian dari aktivitas intelektual yang menarik dan bermanfaat untuk pengembangan diri. Hal ini memperkuat upaya perguruan tinggi dalam membangun budaya riset dan publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa.

4. Relevansi dengan Tujuan Pengabdian

Capaian kegiatan ini sejalan dengan tujuan awal, yaitu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan menumbuhkan budaya publikasi di lingkungan kampus. Kegiatan ini juga mendukung indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi, khususnya dalam bidang luaran penelitian mahasiswa dan penguatan kompetensi nonteknis seperti berpikir kritis, menulis akademik, dan kolaborasi ilmiah.

C. Faktor Pendukung dan Penghambat

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license

Faktor Pendukung:

- Antusiasme peserta yang tinggi selama pelatihan.
- Dukungan penuh dari pihak program studi dan fakultas.
- Materi pelatihan yang aplikatif dan relevan dengan kebutuhan mahasiswa.
- Ketersediaan fasilitas pendukung seperti laboratorium komputer dan akses internet.

Faktor Penghambat:

- Waktu pelatihan yang relatif singkat sehingga tidak semua peserta sempat menyelesaikan revisi akhir artikelnya.
- Tingkat kemampuan awal peserta yang beragam, menyebabkan sebagian mahasiswa membutuhkan pendampingan lebih intensif.
- Beberapa peserta masih kesulitan dalam memilih topik dan merumuskan masalah penelitian secara tajam.

D. Strategi Tindak Lanjut

Untuk menjamin keberlanjutan dampak kegiatan, tim pelaksana merancang strategi tindak lanjut sebagai berikut:

- Melanjutkan pendampingan bagi peserta hingga tahap publikasi artikel di jurnal mahasiswa.
- Menyelenggarakan kegiatan lanjutan seperti “Workshop Peer Review dan Editing Naskah”.
- Menjalani kerja sama dengan pengelola jurnal di lingkungan kampus untuk menyediakan ruang publikasi bagi mahasiswa.
- Mendorong dosen pembimbing skripsi untuk melibatkan mahasiswa dalam publikasi bersama.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berjudul “From Idea to Publication” telah berhasil dilaksanakan dengan baik dan mencapai tujuan yang diharapkan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa semester 5 Program Studi Pendidikan Ekonomi memperoleh pengetahuan dan keterampilan yang lebih baik dalam penulisan artikel penelitian ilmiah. Pelatihan yang diberikan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis ilmiah, dibuktikan dengan adanya peningkatan pemahaman peserta sebesar 35% berdasarkan hasil evaluasi. Selain itu, sebanyak 30 dari 35 peserta berhasil menghasilkan draft artikel penelitian yang sesuai dengan struktur dan kaidah penulisan ilmiah yang benar.

Kegiatan ini juga menumbuhkan semangat dan budaya publikasi ilmiah di kalangan mahasiswa. Terbentuknya komunitas Young Research Writer Club menjadi indikator nyata bahwa mahasiswa memiliki minat berkelanjutan untuk terus menulis dan mempublikasikan karya ilmiahnya. Secara keseluruhan, kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan literasi akademik, penguasaan teknologi pendukung penulisan (Zotero), dan kemampuan berpikir ilmiah mahasiswa. Hal ini sejalan dengan upaya perguruan tinggi dalam mewujudkan indikator kinerja utama (IKU) yang berfokus pada peningkatan kualitas pembelajaran dan produktivitas akademik mahasiswa.

Adapun beberapa saran yaitu pelatihan penulisan artikel ilmiah perlu dijadikan kegiatan rutin tahunan di tingkat program studi untuk menjaga kesinambungan peningkatan kemampuan akademik mahasiswa. Diperlukan kerja sama lebih luas antara dosen, mahasiswa, dan pengelola jurnal di lingkungan kampus guna menciptakan ekosistem publikasi ilmiah yang produktif dan berkelanjutan. Pihak fakultas dan universitas diharapkan memberikan dukungan penuh berupa penyediaan fasilitas, akses jurnal ilmiah, serta penghargaan bagi mahasiswa yang berhasil mempublikasikan artikelnya sebagai bentuk motivasi akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih peneliti haturkan untuk Universitas Negeri Makassar terkhususnya kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang memberikan izin kepada kami untuk dapat memberikan

This work is licensed under Creative Commons Attribution License 4.0 CC-BY International license



pelatihan kepada mahasiswa dengan memfasilitasi berupa ruangan dan perlengkapan yang dibutuhkan guna terlaksananya kegiatan tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: An Introduction* (7th ed.). New York: Longman.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Handayani, R. (2021). *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 3(2), 145–153.
- Hasan, H., & Rahmawati, D. (2022). *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kualitas Publikasi Mahasiswa*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 8(1), 45–52. <https://doi.org/10.21831/jpkm.v8i1.40620>
- Kemendikbudristek. (2023). *Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pradana, Y., & Wibowo, A. (2022). *Peningkatan Literasi Akademik Mahasiswa melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah*. *Jurnal Abdimas Nusantara*, 5(1), 25–33.
- Sari, D. P. (2022). *Menumbuhkan Budaya Publikasi Ilmiah di Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(3), 201–210.
- Suharjono, S. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Ilmiah Mahasiswa melalui Pendekatan Workshop dan Pendampingan*. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 8(4), 221–229.
- Sutopo, H., & Slamet, Y. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa melalui Workshop dan Pendampingan*. *Jurnal Abdimas Pendidikan*, 4(2), 112–120.
- Suyono, & Hariyanto. (2017). *Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Zainuddin, Z., & Halili, S. H. (2016). *Flipped Classroom Research and Trends from Different Fields of Study*. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 17(3), 313–340. <https://doi.org/10.19173/irrodl.v17i3.2274>